



„BILDUNG INTEGRIERT“

KOORDINIERTE TATEN DANK DATEN

Ein datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement
für den Landkreis Teltow-Fläming

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Zusammen. Zukunft. Gestalten.



Europäische
Union



LANDKREIS TELTOW-FLÄMING
unverkennbar stark - südlich von Berlin.



1. **EINBLICK IN DIE PROJEKTZIELE**
2. **MOMENTANER STAND**
3. **VORTEILE DES BILDUNGSMANAGEMENTS (MEHRWERT)**
4. **FRAGEN**



- **Vorstellung des „Lebenslangen Lernens“**
 - **Lebenszyklus:** vom Junior bis zum Senior
 - **Formenvielfalt:** formale, nicht-formale und informelle Bildung
 - **Zusammenbringen** aller Akteure (intern // extern) **VERNETZUNG**
 - **Bündelung** verteilter Zuständigkeiten (A40, JA, GA, SA) **INTEGRATION**
 - Erhebung aller relevanten **Bildungsdaten** **MONITORING**
-
- **passgenaue** Angebote durch umfassende Informationen und Daten
- gesicherte Grundlage für bildungspolitische **Entscheidungen**

BILDUNGSLANDSCHAFT AUS EINEM GUSS

2. ANFANGSPHASE (PROJEKTFORMIERUNG)



- **Gespräche mit den relevanten Akteuren** **STATUS QUO**
 - Überblick // Vielfalt // Erfahrungsschatz
- **Bestimmung wichtiger Informationen** **INDIKATOREN**
 - Relevanz // Datenquellen // Wege der Erhebung
- **Taktik- und Strategieentwicklung** **MANAGEMENT**
 - Bedingungen // Angebote erfassen → **BILDUNGSBERICHT**
 - Anlaufstelle einrichten → **BILDUNGSBÜRO**
 - Organisation der Zusammenarbeit → **STEUERUNGSGRUPPE(N)**

SCHWERPUNKT: ÜBERGANG SCHULE → BERUF

3. WELCHE VORTEILE BIETET EIN DATENBASIERTES BILDUNGSMANAGEMENT?



- **Sichere Grundlage zum Urteilen**

- Taten, Unterlassungen und „blinden Flecken“ werden sichtbar
- Effekte von Angeboten werden messbar(-er)

→ bessere Entscheidungen werden getroffen

BILDUNGSMONITORING

- **Mit Angeboten auf Entwicklungen reagieren**

- gezielt auf Fachkräftesicherung hinwirken
- Teilhabe und Chancengleichheit werden erhöht (Gesellschaftskitt)

→ Zukunftsregion zwischen Beständigkeit und Wandlungswille

BILDUNGSLANDSCHAFT

- **Beitrag zu einer neuen Organisationskultur**

- Bildung wird zur gemeinschaftlichen Aufgabe (Projektdenken)
- Lösungen werden ressortübergreifend entwickelt

→ Visionen ersetzen ein Segeln-nach-Sicht

BILDUNGSMANAGEMENT



**„Man kann auf seinem Standpunkt stehen,
aber man sollte nicht darauf sitzen.“**

ERICH KÄSTNER

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT