



# Auswertung Fachkräfte-Sachberichte 2016 als Anlage zur Evaluation

Konzept für Jugendarbeit und Sozialarbeit an Schule im Landkreis  
Teltow-Fläming für den Zeitraum 2015 bis 2017

Jugendhilfeausschuss beschloss am 05.11.2014 das Konzept  
Auftrag an die Verwaltung: Evaluation des Konzeptes bis 2017



- Bestandteile des Konzeptes
- Ziele der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit
- Aktueller Stand in den Sozialräumen - personelle Bedingungen
- Aktueller Stand in den Sozialräumen - räumliche Bedingungen
- Handlungsfelder der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit
- Angebote in Kooperation mit Schule
- Themen der Jugendberatung, Schwerpunkte der Gruppenangebote und der sozialpädagogisch orientierten Gruppenarbeit
- Kooperationspartner
- Formen der Öffentlichkeitsarbeit
- Fazit



- Teil 1 Allgemeines
  - 1. Rechtsgrundlagen
  - 2. Ziele der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit
- Teil 2 Qualitätsstandards
- Teil 3 Verteilung der Personalstellen in der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit
- Teil 4 Auftragsklarheit
- Teil 5 Berichtswesen
- Teil 6 Finanzierung



1. Überprüfung der konzeptionellen Ausrichtung der sozialpädagogischen Arbeit in der Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit
2. Aufbau und Weiterentwicklung der Kooperation von Jugendhilfe und Schule
3. Umsetzung des Prinzips der Sozialraumorientierung in der Jugendhilfe
4. Weiterentwicklung des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes



- Der Landkreis fördert 50 Personalstellen (VZE) lt. Jugendförderplan 2017:
  - 28,75 VZE in der Jugendarbeit (einschließlich 3,0 VZE für junge Geflüchtete)
  - 20,75 VZE für Soziale Arbeit an den Schulen
    - davon 4,25 VZE an kreiseigenen Einrichtungen  
(2,0 VZE OSZ und 2,25 VZE Förderschule)
    - 6,5 VZE an Oberschule/Gesamtschule
    - 10,0 VZE an Grundschulen
  - 0,5 VZE unvorhergesehener Bedarf
- Die Kommunen fördern weitere 11,45 VZE (lt. Jugendförderplan 2017)



## Orte der Angebote:

- Jugendhäuser, Jugendräume, Schulen (Sek I und II) , Öffentlicher Raum
- Grundschulen
- Jugendräume im ländlichen Raum stellen für Jugendliche wichtige Anlaufstellen dar

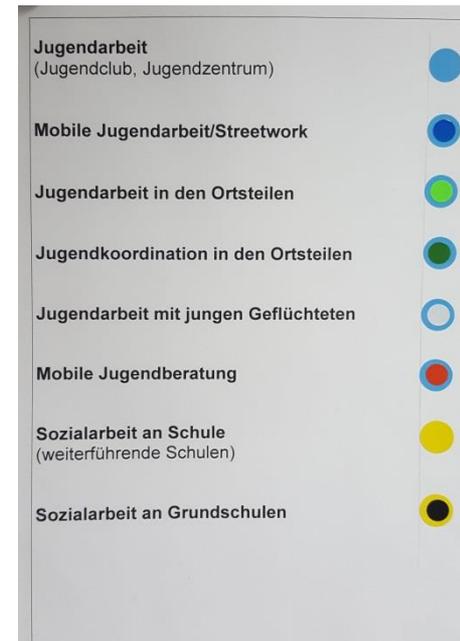
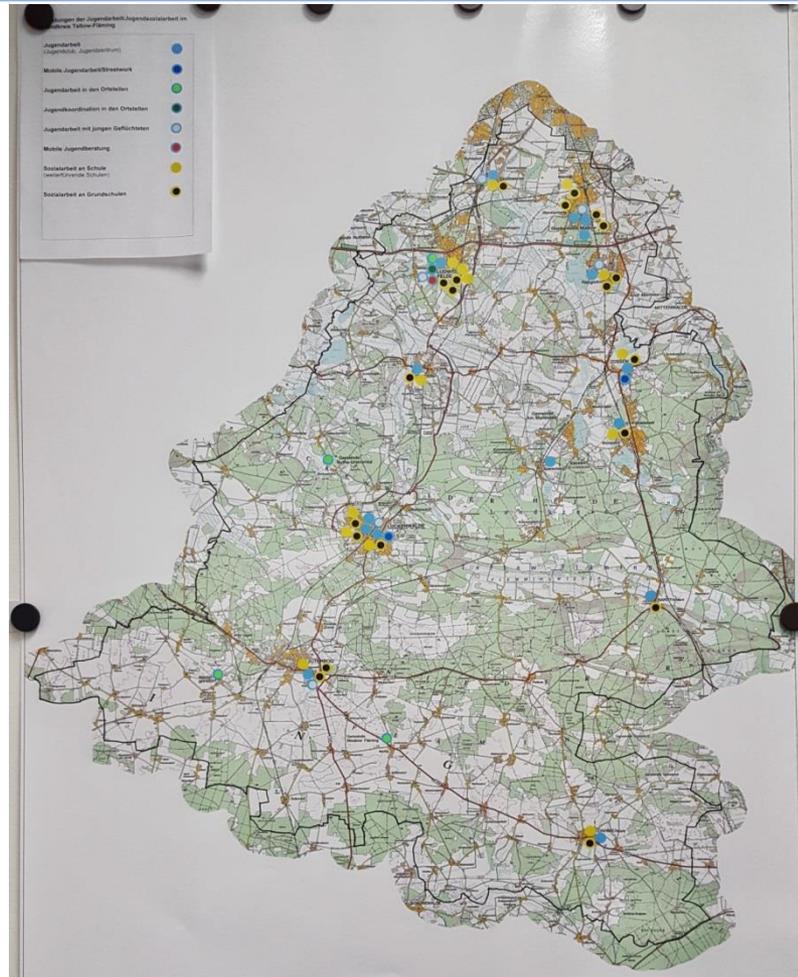
## Personal:

- getragen durch Haupt- und Ehrenamt
- Jugendräume viel durch Ehrenamt betreut und unterstützt durch Fachkräfte

## Mobilität:

- ländliche Regionen haben große Probleme mit der Mobilität (ÖPNV)
- oft gibt es keine Radwege

# Aktueller Stand in den Sozialräumen

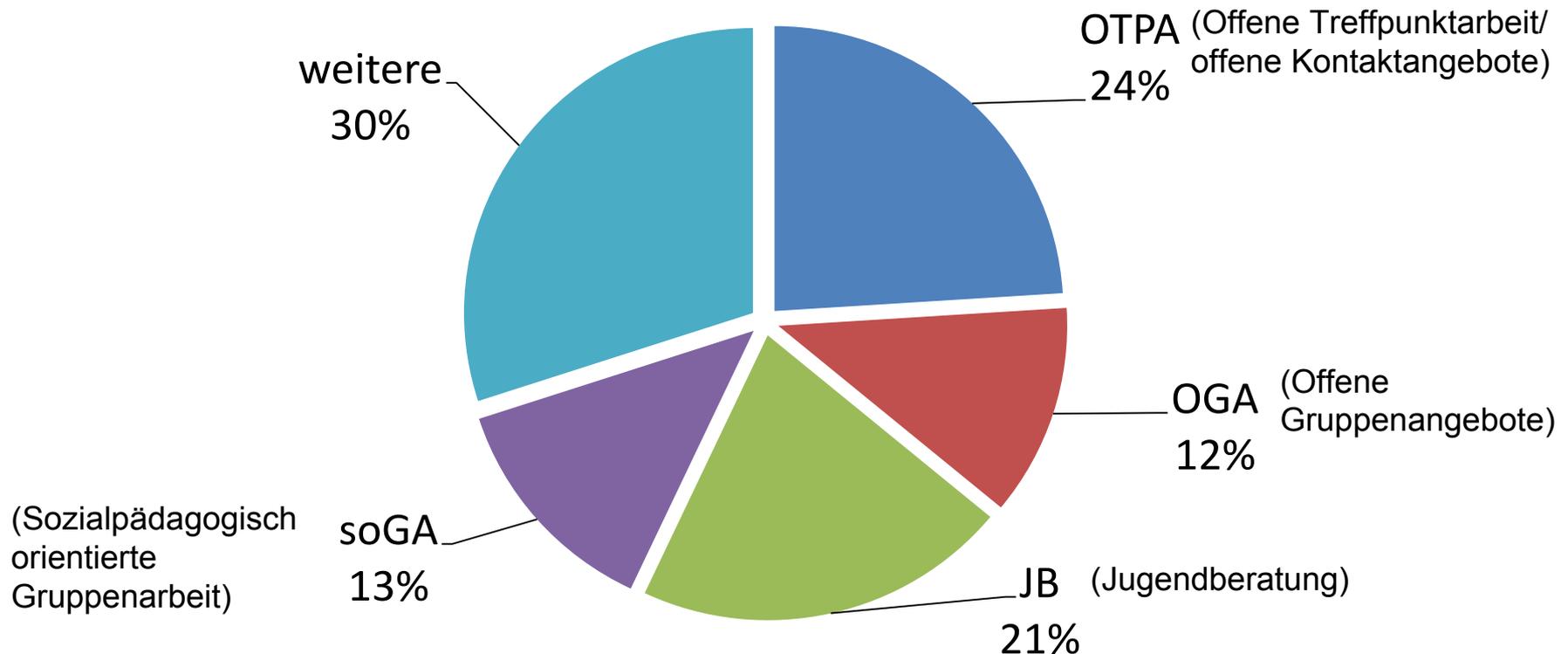




- Offene Treffpunktarbeit/Offene Kontaktangebote (OTPA)
- Offene Gruppenangebote (OGA)
- Jugendberatung (JB)
- Sozialpädagogisch orientierte Gruppenarbeit (SoGA)
- Partizipationsprojekte (PP)
- Unterstützung der Eigeninitiative und des ehrenamtlichen Engagements (UEE)
- Beratung von Trägern der Jugendhilfe, Verwaltungen und politischen Gremien (BTVG)



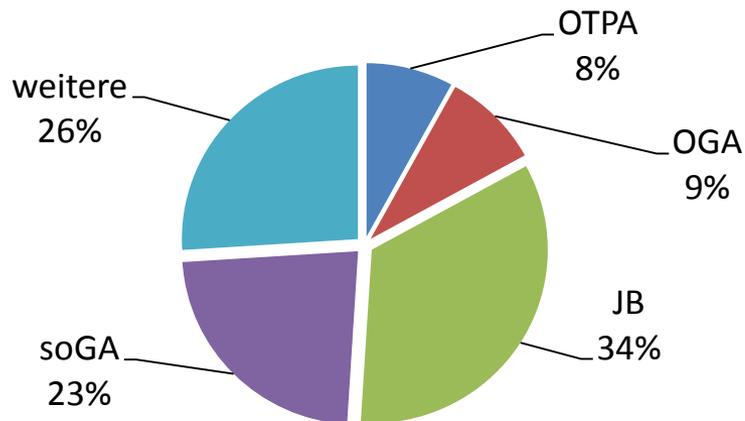
## Handlungsfelder gesamt (Jugendarbeit/Sozialarbeit an Schule/Sozialarbeit an Grundschule)



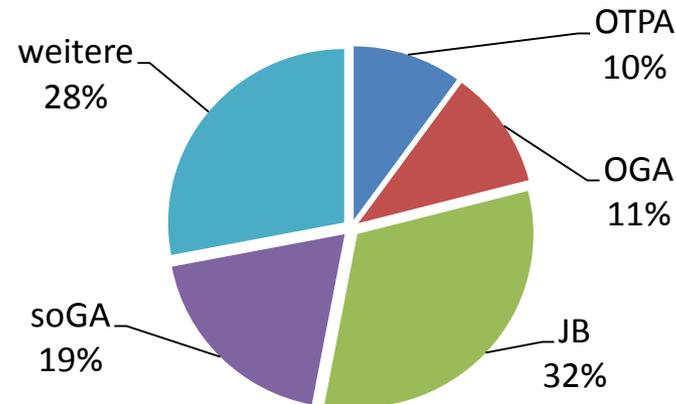
# Handlungsfelder nach Standorten (in Prozent)



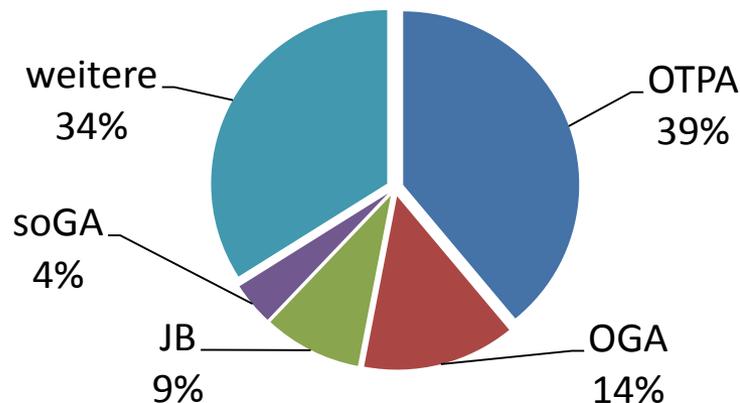
## Sozialarbeit am Standort Schule



## Sozialarbeit an Grundschule



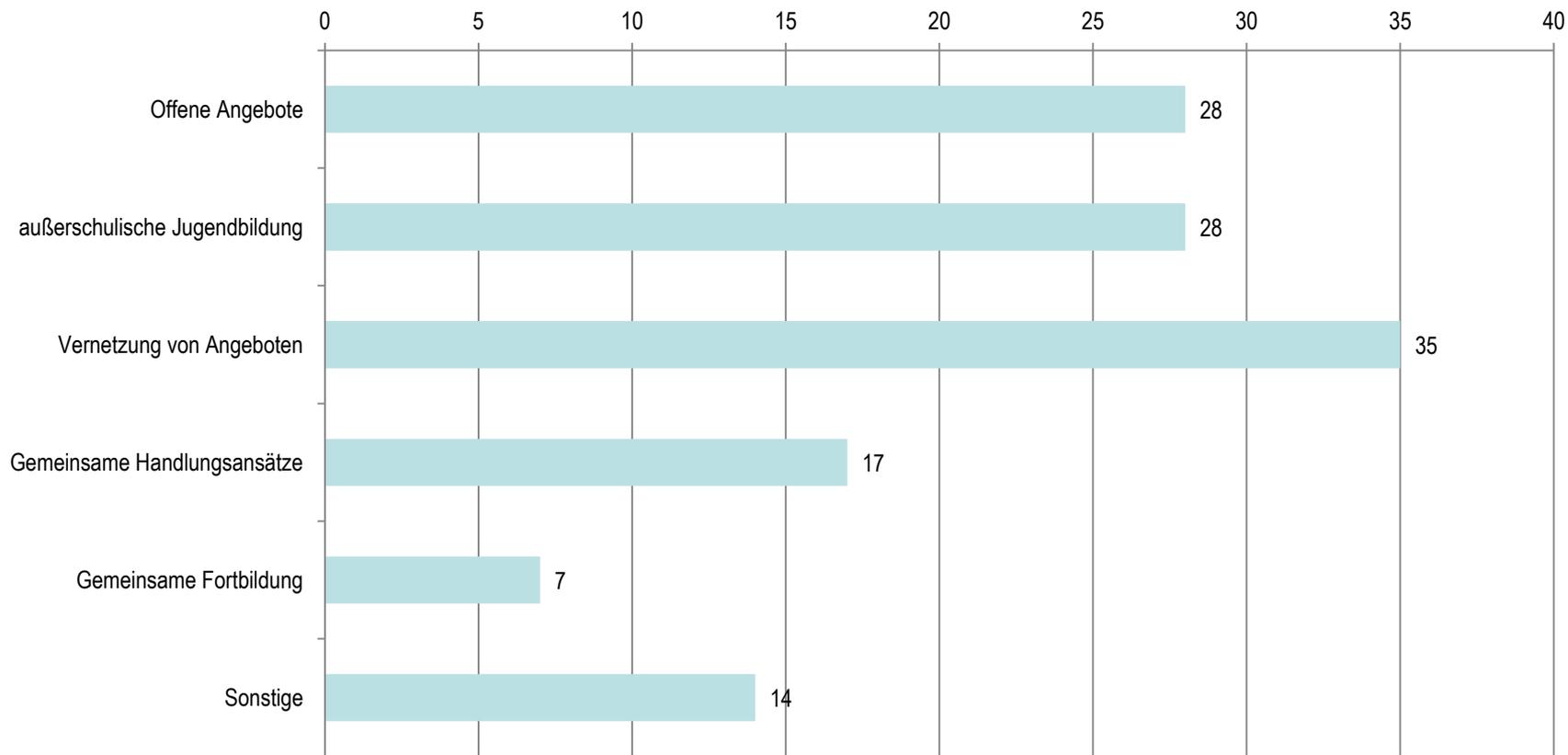
## Jugendarbeit



- Offene Treffpunktarbeit/Offene Kontaktangebote (OTPA)
- Offene Gruppenangebote (OGA)
- Jugendberatung (JB)
- sozialpädagogisch orientierte Gruppenarbeit (soGA)



## Angebote in Kooperation mit Schule (in Prozent)



## Themen der Jugendberatung (alle Leistungsbereiche)



- Schule und Ausbildung
- Konflikte
- Finanzielle und rechtliche Fragen
- Eigene Lebensplanung
- Beziehungen
- Jugendliche sein - Erwachsen werden
- Lust und Frust in Freundschaft, Partnerschaft und Sexualität
- Drogen (legal/illegal)
- Gewalt, Mobbing oder Missbrauchserfahrungen
- Ablösung vom Elternhaus
- Sonstige



- Sport, Spiel und Geselligkeit
- Kinder- und Jugenderholung
- außerschulische Jugendbildung
- arbeitswelt-, schul- und familienbezogene Jugendarbeit
- Kinder- und Jugendschutz
- geschlechtsdifferenzierte Arbeit
- Internationale Jugendarbeit
- Sonstiges



- Gewaltarme/-freie Konfliktbearbeitung
- Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Umgang mit dem eigenen Körper und Gefühlen
- Drogenmissbrauch/Suchtprobleme
- Schulische Laufbahn und berufliche Orientierung
- Sexualität
- Schulangst, Schulaversion
- Politische und gesellschaftliche Themen
- Körperliche Entwicklung
- Sonstige

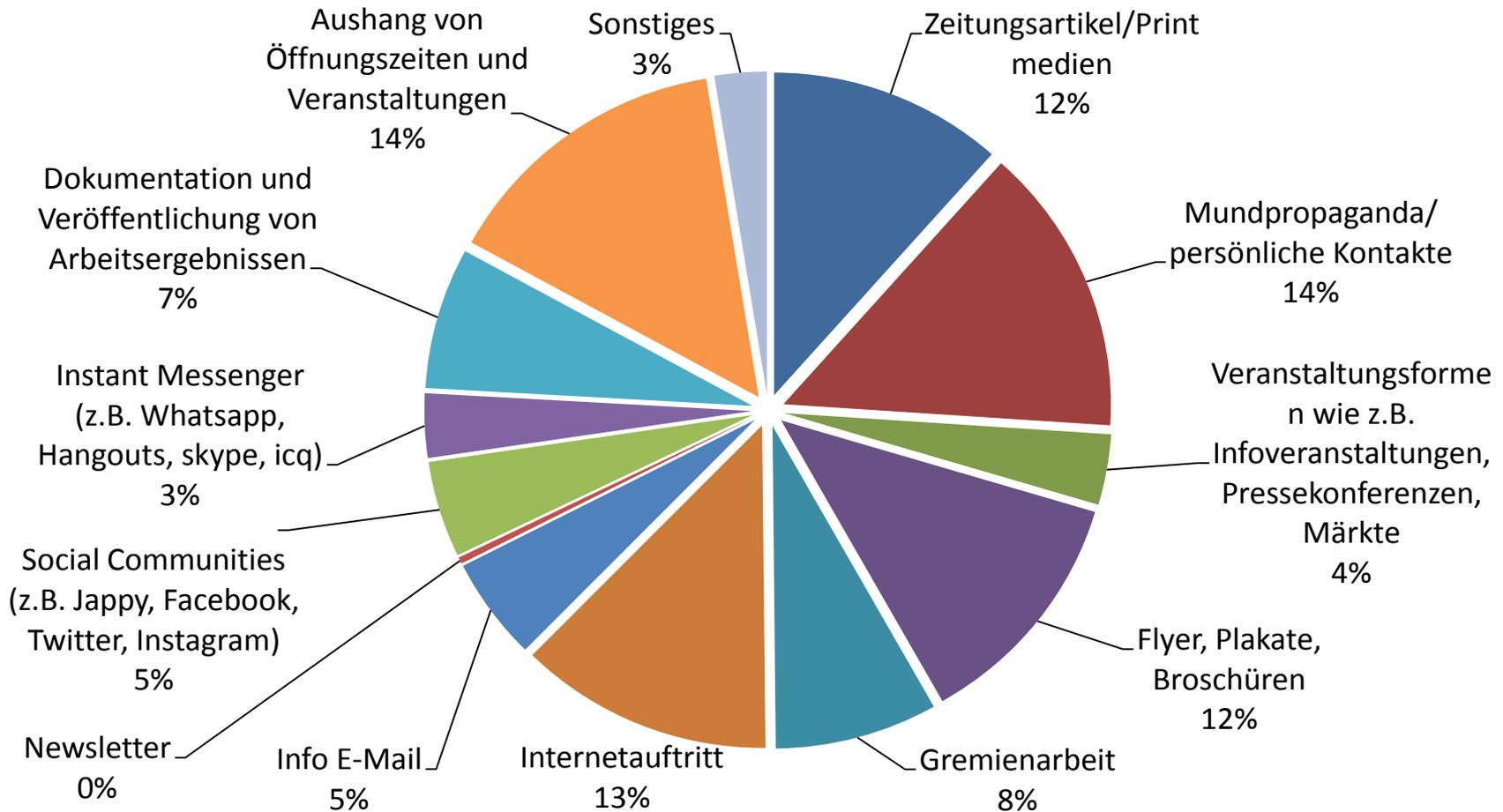


- Grundschulen, Kitas und Horte
- Freizeiteinrichtungen, Jugendkoordination, Fachkräftenetzwerke, Erlebnispädagogen, Kleinvernetzungsgruppen
- Verwaltungen, Ortsvorsteher, Gemeindevertreter, Träger der freien Jugendhilfe, Ausschuss für Bildung
- Int. Jugendbildungsstätte Mikuszewo Polen, Partner int. Jugendaustausch in Italien (Risorsa Europa)
- Familienzentrum, Familie im Zentrum (FiZ)
- Sozialpädagogischer Dienst (SpD)
- Kinderheime
- Beratungsstellen des Landkreises, Arbeitskreis Sucht, Gesundheitsamt, Sozialpsychiatrischer Dienst, Freier Betreuungsverein, Therapeuten, Schuldnerberatung, Pro Familia
- Krankenhaus, Gynäkologen
- Tafel Luckenwalde



- Haus der Generationen Sperenberg, Seniorenbeirat, Pflegeheime, Soziale Dienste
- Jugendberufseinstiegsbegleiter, Job-Center, Betriebe, Kreishandwerkerschaft
- Kreissportjugend, Jugendfeuerwehr, Sportvereine (z.B. Kindersport)
- Jugendforum, Ehrenamtler
- Ordnungsamt, Polizei
- städtischen Bibliothek, Bibliotheksbus
- Kulturverein, Theater 89, Künstlerfamilien, Kreativ AG, Tanz- und Medienpädagoginnen, Waldhaus am Natursportpark, Natursportpark Blankenfelde, Pangea (Hochschulgruppe der Fachhochschule Potsdam, Fachschaft Soziale Arbeit), Tierpark, Anglerverein
- Integrationsbeauftragte des Landkreises Teltow-Fläming, Jugendmigrationsdienst, Übergangswohnheime, Flüchtlingsrat Brandenburg, Demokratie und Integration Brandenburg (RAA), Welcome-Team Altes Lager...

# Formen der Öffentlichkeitsarbeit





- Sozialarbeit an Grundschulen:
  - wichtiger Ansprechpartner auch für Eltern
  - sozialpädagogische Angebote für Kinder im Grundschulalter und ihre Eltern als systemübergreifende Unterstützungsleistung ausbauen
- Fortschreibung der Qualitätsstandards:
  - Grundschule
  - digitale Orte
- kreisweite Eltern-Medienberatung
- Aufbau eines Jugendinformations- und Medienzentrums (JIM) im Landkreis



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.