

Bewertungsmatrix Schulsozialarbeit Oberschule Ludwigsfelde

	Kriterium	Beschreibung	Gewichtung	Bewertungsparameter	AWO	DRK	SPI
1.	Fachliche Eignung/ Trägerkompetenz	Der Interessent kann Wissen und Praxiserfahrung in der Jugend- und Jugendsozialarbeit und im Bereich der Schulsozialarbeit nachweisen.	30%	Empfehlung SaS vom Ministerium Gesetzliche Grundlagen QS Erfahrung im Bereich Kinderschutz	4	3	4
2.	Schlüssige Darstellung des Konzeptes, Sozialraumorientierung	Der Interessent stellt schlüssig dar, welche inhaltlichen Schwerpunkte er im Rahmen der Stelle der Schulsozialarbeit umsetzen wird. Erste Projektideen sind vorhanden. Der Interessent hat Erfahrungen in der sozialräumlichen Arbeit.	40%	inhaltliche Schwerpunkte SRO (analytisch) Mit welchen Angeboten sollen die Ziele (siehe 1) erreicht werden? Innovative Ideen Analyse der Zielgruppe Beteiligungsorientierung Verständnis von Schulsozialarbeit Fachpersonal	5	3	5
3.	Umsetzung und Einbindung von Kooperationspartnern,	Der Interessent stellt dar, welche nachweisbaren für das Angebot nutzbaren Kooperationen und Netzwerke bereits bestehen. Bzw. stellt dar, welche Kooperationen er anstrebt aus welchen Gründen. Der Interessent kann nachweisen, dass er	10%	SRO (praktisch)	3	5	4

		Erfahrungen mit der kooperativen Umsetzung von Projekten hat. Es ist erkennbar zu welchen Anteilen und mit welchem Fokus die Personalstelle die gewünschten Tätigkeiten umsetzen wird.					
4.	Schlüssige Darstellung des Finanzierungsplans	Mit den bereitgestellten Ressourcen sowohl personell als auch finanziell lassen sich die beschriebenen konzeptionellen Ziele umsetzen.	20%	Beigelegter Kosten- und Finanzierungsplan	5	5	5
					4,5	3,6	4,6

- 0 = inakzeptabel
- 1 = unzureichend
- 2 = ausreichend
- 3 = befriedigend
- 4 = gut
- 5 = sehr gut